

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต/ คณะศิลปศาสตร์ /ภาควิชาประวัติศาสตร์ ปรัชญา
และวรรณคดีอังกฤษ สาขาวิชาปรัชญา

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25520051102657
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Philosophy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (ปรัชญา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Philosophy)
ชื่อย่อ B.A. (Philosophy)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา และหลักสูตรวิชาโท สาขาวิชาศาสนา พ.ศ. 2556

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม พ.ศ.2561)

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในมติเวียน เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2561

เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ ผู้สอน หรือ ผู้บรรยายวิชาทางปรัชญาหรือศาสนา

8.2 นักวิเคราะห์และวางแผนภาพรวมองค์กร

8.3 นักสื่อสารมวลชน นักเขียน คอลัมนิสต์ นักแปลที่ต้องใช้ความรู้ทางปรัชญาหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

8.4 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนนำความรู้ทางปรัชญาหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องไปใช้ในหน่วยงาน

8.5 นักพัฒนาสังคมทำงานในสายงานวิเคราะห์วิจารณ์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

พัฒนาเนื้อหาวิชาโดยเน้นการวิพากษ์ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ และวิพากษ์รากฐานทางความคิดในพัฒนาการทางเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พัฒนาเนื้อหาวิชาการและรูปแบบหลักสูตรที่ทำความเข้าใจและวิพากษ์สถานการณ์ทางสังคม และวัฒนธรรมจากแง่มุมทางปรัชญา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรที่สามารถทำความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหรือทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม
2. การสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1. การผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคม
2. การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และผู้เรียนกับสถาบันในและ ต่างประเทศ เพื่อขยายองค์ความรู้ทั้งอาจารย์และผู้เรียน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิด สอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.101 โลกอาเซียนและไทย	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.103 ชีวิตและความยั่งยืน	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป) ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ. 106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ท.203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)

มธ.122	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.124	สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.131	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.142	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.143	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
มธ.155	สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.125	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
จน.171	ภาษาจีน 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
จน.172	ภาษาจีน 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ฝ.070	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3 (2-3-4)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
			ไม่นับหน่วยกิต
ฝ.171	ภาษาฝรั่งเศส 1	3 (2-3-4)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ฝ.172	ภาษาฝรั่งเศส 2	3 (2-3-4)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ญ.171	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ญ.172	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
รช.171	ภาษารัสเซีย 1	3 (2-3-4)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
รช.172	ภาษารัสเซีย 2	3 (2-3-4)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
	ภาษาเยอรมัน		
	- สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน		
ย.171	ภาษาเยอรมัน 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ย.172	ภาษาเยอรมัน 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
	- สำหรับผู้ที่สอบผ่าน ย.172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา		
ย.111	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
ย.112	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
สป.171	ภาษาสเปน 1	3 (2-3-4)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
สป.172	ภาษาสเปน 2	3 (2-3-4)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.171	ภาษาเกาหลี 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.172	ภาษาเกาหลี 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.173	ภาษาเขมร 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.174	ภาษาเขมร 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.175	ภาษาพม่า 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.176	ภาษาพม่า 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)

อช.177 ภาษามลายู 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.178 ภาษามลายู 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.179 ภาษาเวียดนาม 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.180 ภาษาเวียดนาม 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.181 ภาษาลาว 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.182 ภาษาลาว 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไป)
อ.221 การอ่านเชิงวิพากษ์	3 (3-0-6)	(สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
อ.231 การเขียนเชิงวิพากษ์	3 (3-0-6)	(สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)
อ.261 หลักการแปล	3 (3-0-6)	(สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)	(วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)
ปร.201 ตรรกวิทยา	3 (3-0-6)	(วิชาบังคับ)
ปร.211 ปรัชญาตะวันตก1	3 (3-0-6)	(วิชาบังคับ)
ปร.221 จริยศาสตร์	3 (3-0-6)	(วิชาบังคับ)
ปร.271 ปรัชญาตะวันออก	3 (3-0-6)	(วิชาบังคับ)

13.3 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาปรัชญามีคณะกรรมการสาขาวิชา และมีการจัดประชุมสาขาวิชาฯ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งให้ความรู้ทางปรัชญาโดยเน้นการศึกษารากฐานทางปรัชญาอย่างเข้มข้น และเปิดโอกาสให้มีการศึกษาวิชาปรัชญาแขนงอื่นๆ ตามความสนใจ นอกจากนี้หลักสูตรมุ่งส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งทางด้านปรัชญา และทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์

ความสำคัญ

เพื่อเป็นแหล่งที่สร้างองค์ความรู้และนักวิชาการด้านปรัชญา

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีรากฐานความรู้ทางปรัชญาเป็นอย่างดี
- 2) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ อย่างมีเหตุผล
- 3) มีรากฐานให้บัณฑิตศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 4) มีความสามารถนำความรู้ทางปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาตนเองและสังคม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาควิชาอาจจะเปิดสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของกรรมการภาควิชา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบัน พ.ศ.2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1) วิชาเอก	76	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาในสาขา	67	หน่วยกิต
2.1.1.1) วิชาบังคับ	28	หน่วยกิต
2.1.1.2) วิชาบังคับเลือก	12	หน่วยกิต
2.1.1.3) วิชาเลือก	27	หน่วยกิต
2.1.2) วิชานอกสาขา	9	หน่วยกิต
2.2) วิชาโทหรือวิชาเลือก	18	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	9	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้ อักษรย่อ พร. / PH หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาปรัชญาตัวเลขมีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 1-2	หมายถึง วิชาบังคับ
เลข 3-9	หมายถึง วิชาบังคับเลือก/วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาตรรกวิทยา
-------	---------------------------------

- เลข 1 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาประวัติปรัชญา
 เลข 2-3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาหลักของปรัชญา
 เลข 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับสำนักของปรัชญา
 เลข 5 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการศึกษาเกี่ยวกับวิชาแขนงอื่นๆ
 เลข 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาการศึกษาศาสนาเชิงปรัชญา
 เลข 7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาปรัชญาตะวันออก
 เลข 8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาปรัชญาเฉพาะเรื่อง
 เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาคั่นคว่ำ วิจัย และสัมมนา

เลขหลักร้อย

- เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
 เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
 เลข 4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

รายวิชาในหลักสูตรวิชาโทศาสนาประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ ศน. / RE หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาปรัชญา ในรายวิชาโทศาสนา ตัวเลขมีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

- เลข 1-5 หมายถึง วิชาบังคับ
 เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

- เลข 1-2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพุทธศาสนา
 เลข 3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศาสนาอื่นๆ
 เลข 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศาสนาเปรียบเทียบ
 เลข 5 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาประวัติศาสนา
 เลข 6-7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศาสนาเชิงประยุกต์
 เลข 8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาพุทธศาสนาภาคปฏิบัติ
 เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาหัวข้อเฉพาะทางศาสนาและสัมมนา

เลขหลักร้อย

- เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
 เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
 เลข 4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1. วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1

หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 1 รายวิชา	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement	
หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิตเลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102 Social Life Skills	
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108 Self-Development and Management	
หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิตเลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103 Life and Sustainability	
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107 Digital Skill and Problem Solving	
หมวดภาษา บัณฑิต 2 รายวิชา คือ มธ.104 และ มธ.105	
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050 English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105 Communication Skills in English	
และบัณฑิตเลือกอีก 2 รายวิชาจากวิชาต่อไปนี้	
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101 Thailand ,ASEAN ,and the World	
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication	
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset	

2.วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

เลือกศึกษารายวิชาอื่นๆ จากวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้ รวมถึง วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ จากวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน	3 (3-0-6)
TH 201 Writing Proficiency Development	
ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน	3 (3-0-6)
TH 202 Reading Proficiency Development	
ท.203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
TH 203 Basic Critical Reading	
มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 112 Heritage of the Pre-modern World	
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)
TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions	
มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6)
TU 115 Man and his Literary Creativity	
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปการแสดง	3 (3-0-6)
TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts	
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 117 Development of the Modern World	
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
TU 121 Man and Society	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TU 122 Law in Everyday Life	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
TU 124 Society and Economy	
มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 (3-0-6)
TU 131 Man and Physical Science	
มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3 (3-0-6)
TU 142 Man and Biological Science	
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
TU 143 Man and Environment	
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU 151 General College Mathematics	

มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU 155 Elementary Statistics	
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125 Introduction to ASEAN	
วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ	
<i>ภาษาจีน</i>	
จน.171 ภาษาจีน 1	3 (3-0-6)
CH171 Chinese 1	
จน.172 ภาษาจีน 2	3 (3-0-6)
CH172 Chinese 2	
<i>ภาษาฝรั่งเศส</i>	
ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3 (2-3-4)
FR070 Elementary French	ไม่นับหน่วยกิต
ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1	3 (2-3-4)
FR171 French 1	
ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2	3 (2-3-4)
FR172 French 2	
<i>ภาษาญี่ปุ่น</i>	
ญ.171 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1	3 (3-0-6)
JP171 Japanese for Beginners 1	
ญ.172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2	3 (3-0-6)
JP172 Japanese for Beginners 2	
<i>ภาษารัสเซีย</i>	
รช.171 ภาษารัสเซีย 1	3 (2-3-4)
RS171 Russian 1	
รช.172 ภาษารัสเซีย 2	3 (2-3-4)
RS172 Russian 2	
<i>ภาษาเยอรมัน</i>	
-สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน	
ย.171 ภาษาเยอรมัน 1	3 (3-0-6)
GR171 German 1	
ย.172 ภาษาเยอรมัน 2	3 (3-0-6)
GR172 German 2	

- สำหรับผู้ที่สอบผ่าน ย.172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือได้รับ
อนุมัติจากภาควิชา

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)

GR111 Fundamental German 1

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

GR112 Fundamental German 2

ภาษาสเปน

สป.171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4)

SP171 Spanish I

สป.172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4)

SP172 Spanish II

ภาษาเกาหลี

อช.171 ภาษาเกาหลี 1 3 (3-0-6)

AS171 Korean 1

อช.172 ภาษาเกาหลี 2 3 (3-0-6)

AS172 Korean 2

ภาษาเขมร

อช.173 ภาษาเขมร 1 3 (3-0-6)

AS173 Khmer 1

อช.174 ภาษาเขมร 2 3 (3-0-6)

AS174 Khmer 2

ภาษาพม่า

อช.175 ภาษาพม่า 1 3 (3-0-6)

AS175 Burmese 1

อช.176 ภาษาพม่า 2 3 (3-0-6)

AS176 Burmese 2

ภาษามลายู

อช.177 ภาษามลายู 1 3 (3-0-6)

AS177 Malay 1

อช.178 ภาษามลายู 2 3 (3-0-6)

AS178 Malay 2

ภาษาเวียดนาม

อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 3 (3-0-6)

AS179 Vietnamese 1

อช.180 ภาษาเวียดนาม 2	3 (3-0-6)
AS180 Vietnamese 2	
ภาษาลาว	
อช.181 ภาษาลาว 1	3 (3-0-6)
AS181 Lao 1	
อช.182 ภาษาลาว 2	3 (3-0-6)
AS182 Lao 2	
ภาษาอินโดนีเซีย	
อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1	3 (3-0-6)
AS183 Indonesian 1	
อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2	3 (3-0-6)
AS184 Indonesian 2	

ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาษาต่างประเทศอื่นๆ ภาต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 และ ภาต.172 ภาษาต่างประเทศ 2

หมายเหตุ 1.นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาที่ต่างจากรายวิชาที่เลือกศึกษาไปแล้ว ในวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1
2.สำหรับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศนักศึกษาต้องศึกษาเป็นคู่
ทั้งตัว 1 และตัว 2 ในภาษาเดียวกัน จึงจะสามารถเก็บหน่วยกิตในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 ได้

2) วิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1) วิชาเอก	76	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาในสาขา	67	หน่วยกิต
2.1.1.1) วิชาบังคับ	28	หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับในสาขาวิชาปรัชญา 28 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุกรายวิชา ยกเว้นวิชา ปร.391 ต้องผ่าน S โดยใช้ระบบการวัดผล
แบบ S/U

ปร.201 ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PH 201 Introduction to Logic	
ปร.211 ปรัชญาตะวันตก 1	3 (3-0-6)
PH 211 Western Philosophy 1	
ปร.212 ปรัชญาตะวันตก 2	3 (3-0-6)
PH 212 Western Philosophy 2	
ปร.221 จริยศาสตร์	3 (3-0-6)
PH 221 Ethics	
ปร.222 การอ่านงานเชิงปรัชญาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PH 222 Introduction to Reading in Philosophy Texts	

ปร.271	ปรัชญาตะวันออก	3 (3-0-6)
PH 271	Eastern Philosophy	
ปร.321	ญาณวิทยา	3 (3-0-6)
PH 321	Epistemology	
ปร.322	อภิปรัชญา	3 (3-0-6)
PH 322	Metaphysics	
ปร.391	การฝึกงานระยะสั้น	1 (ฝึกงานไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง)
PH391	Short-Term Internship	
ปร.491	ภาคนิพนธ์	3 (3-0-6)
PH 491	Research Project	

2.1.1.2) วิชาบังคับเลือก

12 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาวิชาบังคับเลือกในสาขาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปร.259	ปรัชญาจิต	3 (3-0-6)
PH 259	Philosophy of Mind	
ปร.276	ปรัชญาอินเดีย	3 (3-0-6)
PH 276	Indian Philosophy	
ปร.277	ปรัชญาจีน	3 (3-0-6)
PH 277	Chinese Philosophy	
ปร.306	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์	3 (3-0-6)
PH 306	Symbolic Logic	
ปร.326	สุนทรียศาสตร์	3 (3-0-6)
PH 326	Aesthetics	
ปร.354	ปรัชญาสังคม	3 (3-0-6)
PH 354	Social Philosophy	
ปร.355	ปรัชญาและเพศสภาพ	3 (3-0-6)
PH 355	Philosophy and Gender	
ปร.356	ปรัชญาวิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)
PH 356	Philosophy of Science	
ปร.357	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
PH 357	Philosophy of Social Science	
ปร.358	ปรัชญาภาษา	3 (3-0-6)
PH 358	Philosophy of Language	

ปร.367	ปรัชญาศาสนา	3 (3-0-6)
PH 367	Philosophy of Religion	
ปร.373	พุทธปรัชญา	3 (3-0-6)
PH 373	Buddhist Philosophy	

2.1.1.3) วิชาเลือก**27 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาปรัชญาจำนวนไม่น้อยกว่า

27 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ปร.243	ปรัชญาภาคพื้นทวีป	3 (3-0-6)
PH 243	Continental Philosophy	
ปร.244	ปรากฏการณ์วิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PH 244	Introduction to Phenomenology	
ปร.245	ปรัชญาวิเคราะห์	3 (3-0-6)
PH 245	Analytic Philosophy	
ปร.253	ชีวจริยศาสตร์	3 (3-0-6)
PH 253	Bioethics	
ปร.254	จริยศาสตร์ทางการแพทย์	3 (3-0-6)
PH 254	Medical Ethics	
ปร.255	มนุษย์กับเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
PH 255	Man and Technology	
ปร.256	ปรัชญาสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PH 256	Environmental Philosophy	
ปร.257	ปรัชญาการศึกษา	3 (3-0-6)
PH 257	Philosophy of Education	
ปร.258	ปรัชญาจิตวิทยา	3 (3-0-6)
PH 258	Philosophy of Psychology	
ปร.359	ปรัชญาในวรรณคดี	3 (3-0-6)
PH 359	Philosophy of Literature	
ปร.378	ปรัชญามหายาน	3 (3-0-6)
PH 378	Mahayana Philosophy	
ปร.454	ความยุติธรรมของประชาคมโลก	3 (3-0-6)
PH 454	Global Justice	
ปร.455	ทฤษฎีคุณค่า	3 (3-0-6)
PH 455	Value Theory	

ปร.458	ปรัชญาการรู้คิด	3 (3-0-6)
PH 458	Philosophy of Cognitive Science	
ปร.484	นักปรัชญาสำคัญ	3 (3-0-6)
PH 484	Great Philosopher	
ปร.486	การศึกษาเฉพาะบุคคล	3 (3-0-6)
PH 486	Independent Study	
ปร.487	ปัญหาร่วมสมัยในปรัชญา	3 (3-0-6)
PH 487	Contemporary Issues in Philosophy	
ปร.493	สัมมนาปรัชญา	3 (3-0-6)
PH 493	Seminar in Philosophy	
ปร.494	ปรัชญาพิจารณา	3 (3-0-6)
PH 494	Metaphilosophy	

หมายเหตุ นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาอื่นๆ ในหมวดวิชาบังคับเลือกเป็นวิชาเลือกได้
แต่รายวิชาจะต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่นับหน่วยกิตเป็นวิชาบังคับเลือก

2.1.2) วิชาเอกสาขา

9

หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้

อ.221	การอ่านเชิงวิพากษ์	3 (3-0-6)
EG 221	Critical Reading	
อ. 231	การเขียนเชิงวิพากษ์	3 (3-0-6)
EG 231	Critical Writing	
อ. 261	หลักการแปล	3 (3-0-6)
EG 261	Principles of Translation	

2.2) วิชาโทหรือวิชาเลือก

18

หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาตามรูปแบบใดแบบหนึ่ง ดังนี้

2.2.1 วิชาโท

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชานั้น ๆ

ในกรณีนักศึกษาเลือกศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโทให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หรือ 2.2.2 วิชาเลือก

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ รวมไม่เกิน 4 สาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

3) วิชาเลือกเสรี**9 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรีอย่างน้อย 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้หมายรวมถึง วิชาศึกษาทั่วไปหมวด ภาษาต่างประเทศด้วย

นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา (รวมทั้งวิชาที่ไม่ได้กำหนดไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)

2. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 – มธ. 156

4) การศึกษาวิชาปรัชญาเป็นวิชาโท

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาปรัชญาเป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาของสาขาวิชาปรัชญาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่าง ๆ ดังนี้

1. นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับของสาขาวิชาปรัชญา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ได้แก่ วิชา ปร.201 ปร.221 ปร.321 และ ปร.322 และต้องสอบไล่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา
2. นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในสาขาวิชาปรัชญาอีกไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต

5) การศึกษาวิชาศาสนาเป็นวิชาโท

นักศึกษาผู้ประสงค์จะศึกษาวิชาศาสนาเป็นวิชาโทต้องศึกษารายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาศาสนาไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา รวม 18 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับของวิชาเฉพาะ 3 รายวิชา รวม 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ ได้แก่ วิชา ศน.251, ศน.371, ศน.491
2. นักศึกษาต้องเลือกศึกษาอีก 3 รายวิชา รวม 9 หน่วยกิต จากรายวิชาอื่นๆในสาขาวิชาศาสนา นอกจากนั้นยังสามารถเลือกศึกษาวิชา ปร.367, ปร.373 และ ปร.378 ด้วยก็ได้

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาวิชา ปร.367, ปร.373 และ ปร.378 ในหลักสูตรวิชาเอกอื่นแล้ว ก็ให้เลือกศึกษาวิชาอื่นของสาขาวิชาศาสนาให้มีหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ตามหลักสูตร

รายวิชาของหลักสูตรวิชาโทศาสนา

ศน.212 พุทธศาสนาเถรวาท	3 (3-0-6)
RE 212 Theravada Buddhism	
ศน.213 พุทธศาสนามหายาน	3 (3-0-6)
RE 213 Mahayana Buddhism	

ศน. 232 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	3 (3-0-6)
RE 232 Brahmanism-Hinduism	
ศน.233 ศาสนาคริสต์	3 (3-0-6)
RE 233 Christianity	
ศน.234 ศาสนาอิสลาม	3 (3-0-6)
RE 234 Islam	
ศน.251 ประวัติศาสตร์ศาสนา	3 (3-0-6)
RE 251 History of Religion	
ศน. 314 จิตวิทยาแนวพุทธ	3 (3-0-6)
RE 314 Buddhist Psychology	
ศน. 362 แนวคิดและขบวนการใหม่ทางศาสนา	3 (3-0-6)
RE362 New Religious Concepts and Movements	
ศน.363 สตรีในศาสนาต่างๆ	3 (3-0-6)
RE 363 Women in Religions	
ศน. 364 ศาสนากับการเมือง	3 (3-0-6)
RE 364 Religions and Politics	
ศน.365 ศาสนากับการศึกษา	3 (3-0-6)
RE 365 Religions and Education	
ศน.366 ศาสนากับวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
RE 366 Religions and Culture	
ศน.371 ศาสนากับสังคมปัจจุบัน	3 (3-0-6)
RE 371 Religions and Contemporary Society	
ศน. 426 พุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	3 (3-0-6)
RE 426 Buddhism and Modern Sciences	
ศน.467 ศาสนากับจริยศาสตร์	3 (3-0-6)
RE 467 Religions and Ethics	
ศน. 468 ศาสนากับภาพยนตร์	3 (3-0-6)
RE 468 Religion and Film	
ศน. 469 ศาสนากับความรุนแรงและสันติภาพ	3 (3-0-6)
RE 469 Religion, Violence and Peace	
ศน.491 สัมมนาศาสนา	3 (3-0-6)
RE 491 Seminar in Religions	

6) การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาปรัชญา

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาปรัชญาได้หน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา

1. ได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาปรัชญาไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้
 - 4.1 วิชาบังคับในสาขารวม 24 หน่วยกิต ได้แก่ วิชา ปร.201, ปร.211, ปร.212, ปร.221, ปร.222, ปร.271, ปร.321 และปร.322 และต้องสอบไล่ได้ ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา
 - 4.2 วิชาปร.486 และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C
 - 4.3 รายวิชาอื่นๆของสาขาอีก 8 รายวิชา
 - 4.4 วิชาบังคับนอกสาขา 9 หน่วยกิต ได้แก่วิชา อ.221, อ.231 และ อ.261
5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปร.222 การอ่านงานเชิงปรัชญาเบื้องต้น	3
วิชาศึกษาทั่วไป	15
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
วิชาศึกษาทั่วไป	9
รวม	15

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปร.201 ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3
ปร.211 ปรัชญาตะวันตก 1	3
ปร.221 จริยศาสตร์	3
อ.221 การอ่านเชิงวิพากษ์	3
วิชาบังคับเลือกในสาขา	3
วิชาเลือกในสาขา	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ปร.212 ปรัชญาตะวันตก 2	3
ปร.321 ญาณวิทยา	3
อ.261 หลักการแปล	3
วิชาบังคับเลือกในสาขา	3
วิชาเลือกในสาขา	3
วิชาโท	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปร.271 ปรัชญาตะวันออก	3
ปร.322 อภิปรัชญา	3
ปร.391 ฝึกงานระยะสั้น	1
อ. 231 การเขียนเชิงวิพากษ์	3
วิชาบังคับเลือกในสาขา	3
วิชาเลือกในสาขา	3
วิชาโท	3
รวม	19
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือกในสาขา	3
วิชาเลือกในสาขา	9
วิชาโท	6
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ปร.491 ภาคนิพนธ์	3
วิชาเลือกในสาขา	6
วิชาเลือกเสรี	3
วิชาโท	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเลือกในสาขา	3
วิชาเลือกเสรี	6
วิชาโท	3
รวม	12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

หมวดสังคมศาสตร์ (Social Science)

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

หมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities)

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกายการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self-Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society.

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของ ธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้ง และการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของ สารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การ สื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

หมวดภาษา (Languages)

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU 050 English Skill Development

ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณา การ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐาน สนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน3 3 (3-0-6)

TH201 Writing Proficiency Development

ความรู้เกี่ยวกับการเขียนการจัดลำดับความคิดการถ่ายทอดความคิด และการฝึกทักษะการเขียนเบื้องต้น

Knowledge relating to writing, the alignment of ideas, the communication of ideas; and practice of basic writing skills.

ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน 3 (3-0-6)

TH202 Reading Proficiency Development

ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การพัฒนาสมรรถภาพการอ่านสารประเภทต่างๆ การฝึกทักษะการอ่าน และการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

Knowledge relating to reading, development of reading proficiency for various types of messages, practice of reading skills and promotion of a reading culture.

ท.203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น 3 (3-0-6)

TH203 Basic Critical Reading 3

ความรู้เกี่ยวกับการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

Knowledge relating to analytical and critical reading, practice of analytical and critical reading skills.

มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

TU112 Heritage of the Pre-modern World

ปัญหาและผลสำเร็จในการแก้ปัญหาที่สำคัญในสังคมโลกก่อนสมัยใหม่ อันเป็นมรดกตกทอดมาสู่สังคมโลกปัจจุบัน ทั้งในสถาบันศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

To study significant problems and solutions in the Pre-modern World Society, which have been passed on to various institutions, including those responsible for religion, intellect, culture, society, economics, and politics in the Present World Society.

- มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0-6)
 TU113 Fundamentals of Philosophy and Religions
 แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
 To equip learners with the vital philosophical and religious concepts, which have influenced attitudes, morality, and ways of life. To train learners to think analytically and critically towards certain phenomena in order that they can apply their knowledge and understanding to their own social situations.
- มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม 3 (3-0-6)
 TU115 Man and his Literary Creativity
 เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน
 To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.
- มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)
 TU116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts
 ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและพฤติกรรมของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึกตรองและซาบซึ้งในสุนทรียรส จากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย
 This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal

experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

TU117 Development of the Modern World

พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่

To study the development of world societies from 1500 A.D. to the present. An emphasis is placed upon the relationship of economy, political system, administration, society, culture, science and technology, leading to modern world changes.

มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)

TU121 Man and Society

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย

หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)

TU124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ 3 (3-0-6)

TU131 Man and Physical Science

วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจะสมารถนำวิธีการนี้ไปใช้แสวงหาความรู้ต่างๆ ในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร รวมถึงใช้แก้ปัญหาในการทำงานในชีวิตประจำวัน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยเน้นทำความเข้าใจเนื้อหาในส่วนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีขึ้นเช่น ศึกษาความรู้ทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีการแพทย์ และศึกษาความรู้ทางเคมีเพื่อเข้าใจและเลือกใช้สารเคมีที่มีรอบตัว นอกจากนั้น จะศึกษา ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพ เพื่อช่วยให้สามารถเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ปรากฏเป็นข่าวตามสื่อต่างๆ ด้วย

To examine scientific methods and how to seek knowledge in an age of information, including their use in solving problems in everyday work. To understand the concepts, theories, and rules of the physical sciences focusing on the content that can be applied to enhance the quality of life. For example, the study of physics in relation to communication technology, medical technology, and the study of chemistry to improve one's understanding of the right elements for use. In addition, a study of the

basic knowledge of physical science to understand the natural phenomenon as showed in the news media.

มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3 (3-0-6)

TU142 Man and Biological Science

ธรรมชาติและกำเนิดชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม การสืบพันธุ์ พัฒนาการและความชราของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพมาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร การอุตสาหกรรม การแพทย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งศึกษาผลกระทบทางเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์

To study the nature and origin of life, the evolution of life, genetics, reproduction and stages of human aging. Applying knowledge of life sciences for the benefit of agriculture, industry, medicine and the environment as well as the study of the impact of biotechnology on human life.

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

TU143 Man and Environment

พื้นฐานด้านระบบนิเวศธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น วัฏจักรชีวธรณีเคมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อประชากรมนุษย์ ระบบนิเวศธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และภัยพิบัติ

Fundamentals of natural and man-made ecosystem, biogeochemical cycles, interaction between human society and global environment. Topics include the impacts of science and technology on human population, natural ecosystems, biodiversity, pollution, climate change, solid and hazardous waste and disaster

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

TU151 General College Mathematics

(ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16,17)

เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

(A non-credit subject to the students' faculty code of 02, 04 and from 09 to 14,16,17)

To review Set; real number system; relations; functions and applications; introduction to linear programming; logic; measurement of interest; installment payment

and income tax; descriptive statistics; index number; introduction to probability ; basic concept of inferential statistics; statistical packages.

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poison and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน 3 (3-0-6)

AS125 Introduction to ASEAN

ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียนตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้นของประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกอาเซียน

An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community. It includes the overview of ASEAN countries in social,political,economic,cultural and ideological aspects.

ภาษาต่างประเทศ

ภาษาจีน (Chinese)

จน.171 ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)

CH171 Chinese 1

ทักษะพื้นฐานภาษาจีนด้านการออกเสียง วิธีการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างประโยคตลอดจนวงศัพท์ประมาณ 450 คำ

Basic skills of Chinese language including phonetics, Chinese characters, grammar and a vocabulary of 450 words.

จน.172 ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)

CH172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ภาษาจีนที่เพิ่มขึ้นจาก จน.171 อีกไม่น้อยกว่า 450 คำ

Prerequisite: have earned credits of CH171, pass the screening test or with approval from the lecturer

A continuation of CH171 with more complex sentences and a vocabulary of 450 more words.

ภาษาฝรั่งเศส (French)

ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3 (2-3-4)

FR070 Elementary French ไม่นับหน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอกและวิชาโทที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย (ไม่นับหน่วยกิต)

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: For students with no prior background in French, taking French as a major or minor, or students receiving permission from the lecturer (non-credit).

Listening, speaking, reading and writing for communication in contexts and settings relating to oneself, the family and persons in daily life. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 3 (2-3-4)

FR171 French 1

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่าน ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (กรณีของนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส) หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบทและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและสอบถามข้อมูลโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: have earned credits of FR070 Elementary French (for students without French background) or with approval from the lecturer.

Listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information exchange and inquiry, with a focus on interaction with others. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2 3 (2-3-4)

FR172 French 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น การบรรยาย อารมณ์ความรู้สึก ในบริบทและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยเน้นระดับการสื่อสารโต้ตอบอย่างคล่องแคล่ว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: have earned credits of FR171 French 1 or with approval from the lecturer.

Listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas and describing emotions in contexts and settings relating to daily life with a focus on fluency in communication and response. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

ญ.171 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1 3 (3-0-6)

JP171 Japanese for Beginners 1

ศัพท์ประมาณ 500 คำ และอักษรคันจิในชีวิตประจำวันประมาณ 80 ตัว ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

To know approximately 500 words and 80 kanji letters, to develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing used in Japanese everyday life.

ญ.172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2 3 (3-0-6)

JP172 Japanese for Beginners 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ญ.171 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศัพท์ประมาณ 700 คำ และอักษรคันจิในชีวิตประจำวันประมาณ 100 ตัว ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในการสื่อสารข้อมูลในชีวิตประจำวัน

Prerequisite : have earned credits of JP171 or approval from the lecturer

To know approximately 700 words and 100 kanji letters, to develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing used in Japanese everyday life.

ภาษารัสเซีย (Russian)

รช.171 ภาษารัสเซีย 1 3 (2-3-4)

RS171 Russian 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษารัสเซียโดยอาศัยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับต้นให้เชื่อมโยงประสานกัน โดยเน้นการออกเสียงและแนะนำหลักไวยากรณ์ (บรรยาย และฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To understand the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- at the beginner's level with an emphasis on phonetics and the introduction of fundamental grammatical structures. (Lecture and practice 6 hours per week)

รช.172 ภาษารัสเซีย 2 3 (2-3-4)

RS172 Russian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ รช. 171

ฝึกทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น ในระดับนี้นักศึกษาจะสามารถใช้ภาษาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: have earned credits of RS171

This course aims to further develop students' skills--speaking, listening, reading, and writing-- at a more advanced level. In this course, students are expected to be able to communicate in Russian in everyday situations. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษาเยอรมัน (German)

ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 3 (3-0-6)

GR171 German 1

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเยอรมันเบื้องต้น ไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้น ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันระดับต้นสำหรับผู้เริ่มเรียน การใช้ภาษาเยอรมันในสถานการณ์ประจำวันง่ายๆ

Basic skills in listening, speaking, reading and writing German. Basic German grammar. Vocabulary and expressions for beginners. Simple everyday conversations.

ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 3 (3-0-6)

GR172 German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเยอรมันเบื้องต้น ไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้น ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันระดับต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนในระดับที่สูงขึ้น การใช้ภาษา เยอรมันในสถานการณ์ประจำวันง่ายๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และทัศนคติของชาวเยอรมัน

Prerequisite: have earned credits of GR171 or Placement Test or approved by German Department

Basic skills in listening, speaking, reading and writing German. Basic German grammar. Vocabulary and expressions for beginners in the higher level. Simple everyday conversations. Basic knowledge of lifestyles and attitude of the Germans.

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)

GR111 Fundamental German 1

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ย. 172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันระดับมัธยมปลาย หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ไวยากรณ์พื้นฐานและโครงสร้างภาษา เยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในชีวิตประจำวัน การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ไม่ซับซ้อน การเขียนประโยคและย่อหน้าขนาดสั้นที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

Prerequisite: have earned credits of GR1 7 2 or a pass in German final exam from secondary school or Permission of the Department

Fundamental grammar and structure of the German language. Vocabulary for everyday life. Everyday conversations. Reading short and non-complex texts. Writing grammatically correct sentences and short paragraphs.

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

GR 112 Fundamental German 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ย. 111 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ซับซ้อนขึ้น การเขียนประโยคและย่อหน้าที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และมีวงศัพท์มากขึ้น

Prerequisite: have earned credits of GR1 1 1 or Placement Test or Permission of the Department

Fundamental grammar and structure of the German language. Vocabulary for everyday life. Conversations in different situations. Reading more complex short texts. Writing grammatically correct sentences and paragraphs using a wider range of vocabulary.

ภาษาสเปน (Spanish)

สป.171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4)

SP171 Spanish I

การอ่านออกเสียง หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างประโยคง่ายๆ ได้

Pronunciation, basic grammatical structure, and lexical items used in daily life in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing. An emphasis on the patterns of simple sentences.

สป.172 ภาษาสเปน 2

3 (2-3-4)

SP172 Spanish II

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สป. 171

หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐานต่อจากภาษาสเปน 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น
Pre-requisite: have earned credits of SP171

Basic grammatical structure from SP 171 in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing and to be able to use the Spanish language for daily-life communication. An emphasis on the patterns of more complex sentences.

ภาษาเกาหลี (Korean)

อช.171 ภาษาเกาหลี 1

3 (3-0-6)

AS171 Korean 1

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี

Introduction to elementary Korean language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Korean language

อช.172 ภาษาเกาหลี 2

3 (3-0-6)

AS172 Korean 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 171 หรือ กล.171

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
Pre-requisite: have earned credits of AS171 or KO171

Studying elementary Korean language in continuation from Korean 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

ภาษาเขมร (Khmer)

อช.173 ภาษาเขมร 1 3 (3-0-6)

AS173 Khmer 1

ภาษาเขมรเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร

Introduction to elementary Khmer language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Khmer language

อช.174 ภาษาเขมร 2 3 (3-0-6)

AS174 Khmer 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 173

ภาษาเขมรเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเขมร 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
Pre-requisite: have earned credits of AS173

Studying elementary Khmer language in continuation from Khmer 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

ภาษาพม่า (Burmese)

อช.175 ภาษาพม่า 1 3 (3-0-6)

AS175 Burmese 1

ภาษาพม่าเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า

Introduction to elementary Burmese language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Burmese language

อช.176 ภาษาพม่า 2 3 (3-0-6)

AS176 Burmese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 175

ภาษาพม่าเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาพม่า 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
Pre-requisite: have earned credits of AS175

Studying elementary Burmese language in continuation from Burmese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษามลายู (Malay)

อช.177 ภาษามลายู 1 3 (3-0-6)

AS177 Malay 1

ภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู

Introduction to elementary Malay language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Malay language

อช.178 ภาษามลายู 2 3 (3-0-6)

AS178 Malay 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 177

ภาษามลายูเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
Pre-requisite: have earned credits of AS177

Studying elementary Malay language in continuation from Malay 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษาเวียดนาม (Vietnamese)

อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 3 (3-0-6)

AS179 Vietnamese I

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม

Introduction to elementary Vietnamese language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Vietnamese language

อช.180 ภาษาเวียดนาม 2 3 (3-0-6)

AS180 Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 179

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเวียดนาม 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS179

Studying elementary Vietnamese language in continuation from Vietnamese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษาลาว (Lao)

อช.181 ภาษาลาว 1 3 (3-0-6)

AS181 Lao I

ภาษาลาวเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาลาว
Introduction to elementary Lao language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Lao language

อช.182 ภาษาลาว 2 3 (3-0-6)

AS182 Lao 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 181

ภาษาลาวเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาลาว 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS181

Studying elementary Lao language in continuation from Lao 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษาอินโดนีเซีย (Indonesian)

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3 (3-0-6)

AS183 Indonesian I

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาอินโดนีเซีย

Introduction to elementary Indonesian language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Indonesian language

อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3 (3-0-6)

AS184 Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 183

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซีย 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS183

Studying elementary Indonesian language in continuation from Indonesian 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

วิชาในสาขาวิชาปรัชญา

วิชาบังคับ

ปร.201 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PH201 Introduction to Logic

การอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและแบบอุปนัย ความสมเหตุสมผลในการอ้างเหตุผล ข้อผิดพลาดในการอ้างเหตุผล การวิเคราะห์การอ้างเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Basic forms of reasoning by means of deduction and induction with an emphasis on fallacies and argumentation in everyday life.

ปร.211 ปรัชญาตะวันตก 1 3 (3-0-6)

PH 211 Western Philosophy 1

ปรัชญาคลาสสิกของตะวันตก โดยพิจารณาความคิดของโฮเมอร์และของนักคิดยุคก่อนโสเครติส เพื่อทำความเข้าใจนักปรัชญาที่วางรากฐานปรัชญาตะวันตก คือ โสเครติส เพลโต และอริสโตเติล และศึกษาปรัชญาศาสนาในยุคกลาง โดยพิจารณาความคิดของนักคิดเช่น เซนต์ ออกัสติน และเซนต์ ทอมัส อไควนัส

Western philosophy in the classical period. This class considers pre-socratic philosophers and Homer. It focuses on Socrates, Plato and Aristotle, and important schools of philosophy such as the Stoic, the Skeptic and others. It also mentions medieval philosophers such as Thomas Aquinas and Augustine.

ปร.212 ปรัชญาตะวันตก 2 3 (3-0-6)

PH212 Western Philosophy 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ปร.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติและแนวความคิดตลอดจนบริบทปรัชญาสมัยใหม่ โดยศึกษาจากแนวคิดของนักปรัชญาตะวันตกคนสำคัญ เริ่มจาก เดการ์ต สปิโนซา ลอค ฮิวม์ ค้านท์ และเฮเกิล

Prerequisite: Have earned credits of PH211 or permission of instructor

The history of Western thought from the 16th to the mid – 19th century. The course will focus on the ideas of modern philosophers such as Descartes, Spinoza, Locke, Hume, Kant and Hegel.

ปร.221 จริยศาสตร์ 3 (3-0-6)

PH 221 Ethics

ปรัชญาจริยศาสตร์ตะวันตก โดยมีสำนักคิดหลักคือ ปรัชญาว่าด้วยหน้าที่ของ อิมมานูเอล ค้านท์ ปรัชญาประโยชน์นิยมของ จอห์น สจวร์ต มิลล์ และจริยศาสตร์คุณธรรม

Major ethical theories; Deontology , consequentialist, Kant, Utilitarianism), including rival theories such as virtue ethics.

ปร.222 การอ่านงานเชิงปรัชญาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PH 222 Introduction to Reading in Philosophy Texts

การอ่านงานเขียนเชิงปรัชญาเบื้องต้นเพื่อให้เข้าใจแก่นที่ค้นพื้นฐานทางปรัชญาที่สำคัญ

A preparatory course on reading philosophy texts for better understanding of fundamental philosophical issues.

ปร.271 ปรัชญาตะวันออก 3 (3-0-6)

PH 271 Eastern Philosophy

แนวความคิดที่สำคัญของปรัชญาอินเดียและปรัชญาจีน เน้นปัญหาเกี่ยวกับตัวตน ความจริงสูงสุด ความทุกข์ อิสระภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จุดหมายของปัจเจกบุคคลและสังคม

Important concepts in Eastern philosophy with an emphasis on Indian and Chinese philosophy. Topics include different aspects regarding self, suffering, liberation, social and political issues as well as their influences upon other cultures.

ปร.321 ญาณวิทยา 3 (3-0-6)

PH 321 Epistemology

วิชาบังคับก่อน:สอบได้ ปร.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ข้อถกเถียงเรื่องนิยามของความรู้ ที่มา วิธีการแสวงหาความรู้ ขอบเขตของความรู้ รวมถึงการอ้างเหตุผลสนับสนุนความเชื่อ

Prerequisite: Have earned credits of PH211 or permission of instructor

Problems of definition of knowledge, sources, method and problems of justification.

ปร.322 อภิปรัชญา 3 (3-0-6)

PH 322 Metaphysics

วิชาบังคับก่อน:สอบได้ ปร.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ข้อถกเถียงเรื่องธรรมชาติความเป็นจริง ความเป็นสาเหตุ ตัวตน จิตและกาย เจตจำนงเสรี กาล และเทศะ

Prerequisite: Have earned credits of PH211 or permission of instructor

Problems concerning concepts of reality, the distinction between the state of reality and its phenomena, self, mind and body, free-will, time and space.

ปร.391 การฝึกงานระยะสั้น 1 (ฝึกงานไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง)

PH391 Short-Term Internship

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ PH 201หรือ PH 221หรือ ได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

การฝึกปฏิบัติงานเพื่อศึกษาและฝึกฝนทักษะในการใช้เหตุผลหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจริยศาสตร์ นักศึกษาสามารถฝึกงานกับหน่วยงานเอกชน หน่วยงานราชการ องค์กรหรือสถาบัน ทั้งนี้หน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่นักศึกษาฝึกงานต้องได้รับการอนุมัติจากสาขาวิชาและคณะ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 45ชั่วโมง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลและการประเมินผลของสาขาวิชาและหน่วยงานองค์กรหรือสถาบันที่นักศึกษาไปฝึกงาน อีกทั้งภายหลังการฝึกงานนักศึกษาต้องทำรายงานเสนอต่อสาขาวิชา

Prerequisite: Have earned credits of PH201 or PH211 or permission of Department

Internship aimed at acquiring and practicing reasoning skills or ethical deliberative skills. Students apply for internship in the private sector, governmental departments, organizations or institutions which are approved by the philosophy program and by the Faculty of Liberal Arts. Students spend no less than 45 hours during their internship. During which time they are supervised and evaluated by the organizations, departments or institution in which they work, and by the philosophy program. Afterwards students are required to submit written reports to the philosophy program.

ปร.491 ภาคนิพนธ์ 3 (3-0-6)

PH 491 Research Project

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ PH 201และได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

การเขียนประเด็นทางปรัชญาเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้ง ด้วยวิธีการศึกษาเชิงปรัชญาทั้งนี้ การศึกษาอยู่ภายใต้การดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Prerequisite: Have earned credits of PH201 or permission of Department

A course on writing a thesis in philosophy. Topics are selected by students under the supervision of an instructor.

วิชาบังคับเลือก

ปร.259 ปรัชญาจิต 3 (3-0-6)

PH 259 Philosophy of Mind

ประเด็นทางอภิปรัชญา และญาณวิทยาที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของจิต ได้แก่ แนวคิดทวินิยม แนวคิดสสารนิยมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นเรื่องการรู้จิตอื่น ธรรมชาติของจิตสำนึก ธรรมชาติของการคิด

Metaphysical and epistemological issues related to the nature of mind, e.g. dualism, materialism. The course will focus on the problem of other minds, the nature of consciousness and the nature of thinking.

ปร.276 ปรัชญาอินเดีย 3 (3-0-6)

PH 276 Indian Philosophy

แนวความคิดที่ปรากฏในคัมภีร์พระเวท และวิเคราะห์ปรัชญาสายดั้งเดิมที่มีกำเนิดจากคัมภีร์พระเวท คือ นยายะ ไวเชศิกะ สางขยะ โยคะ และมีม้งสา ศึกษาแนวความคิดที่สำคัญในคัมภีร์อุปนิษัท

The Vedas, Upanishads, Bhagavad Gita, and the six philosophical systems of Indian philosophy. Topics to be discussed include Self (Atman), Being (Sattabhava), the state of liberation (Moksa) and the role of Indian philosophy in contemporary society.

ปร.277 ปรัชญาจีน 3 (3-0-6)

PH 277 Chinese Philosophy

ประวัติและแนวคิดปรัชญาจีน ตั้งแต่ยุคคลาสสิกของจีน โดยเน้น ขงจื้อ เต๋า และกฏุนิยม ตลอดจนการวิเคราะห์บทบาทของปรัชญาจีนต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Early Chinese philosophy and its concepts. This course examines some of the major philosophical ideas from various Chinese philosophical schools, such as Confucianism, Taoism and Legalism and considers their influences upon the present society.

ปร.306 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์ 3 (3-0-6)

PH 306 Symbolic Logic

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ปร.201 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การใช้สัญลักษณ์ ตรรกวิทยาของข้อความ ความสมเหตุสมผลของข้อความเชิงซ้อน การทดสอบความสมเหตุสมผลด้วยวิธีการต่างๆ ตรรกวิทยาของประพจน์ ตรรกวิทยาของความสัมพันธ์ รวมทั้งตรรกวิทยาภาคแสดง

Prerequisite: Have earned credits of PH201 or permission of instructor

The uses of symbols, propositional logic, the validity of compound propositions, the proof of validity by truth-tables, the logic of terms and the logic of relations.

ปร.326 สุนทรียศาสตร์ 3 (3-0-6)

PH 326 Aesthetics

ความหมายของศิลปะและความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับความจริงจากศิลปะคือการเลียนแบบสู่ศิลปะคือการสร้างสรรค์ โดยพิจารณาทัศนคติของนักปรัชญาและนักคิดที่สำคัญทั้งของตะวันตกและตะวันออก

The concepts of beauty and art and their relation to truth, from art as imitation to art as creation. The aesthetic dimension of life in relation to artists, art objects, the audience and human experience in general. Views from Western and Eastern Aestheticians are included.

ปร.354 ปรัชญาสังคม 3 (3-0-6)
PH 354 Social Philosophy

ประเด็นปัญหาทางสังคมเชิงปรัชญา ได้แก่ ประเด็นเรื่องความยุติธรรม สิทธิ เสรีภาพ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ขอบเขตของปัจเจกภาพและความเป็นสาธารณะ

A philosophical study of social issues such as justice, rights, freedom, cultural relativism and the distinction between public and private spheres.

ปร.355 ปรัชญาและเพศสภาพ 3 (3-0-6)
PH 355 Philosophy and Gender

ข้อถกเถียงในแนวคิดเรื่องเพศสภาพ และเพศกำเนิดโดยดูจากปรัชญาสตรีนิยมและทฤษฎีเคเวียร์ เป็นต้น และใช้เครื่องมือทางความคิดจากทฤษฎีเหล่านี้ศึกษาอคติทางเพศที่ปรากฏในความคิดทางปรัชญาตะวันตก

Ideas concerning sex and gender. The course emphasizes topics related to sexual repression and domination, difference and equality between sexes, and cultural diversity pertaining to gender.

ปร.356 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6)
PH 356 Philosophy of Science

วิชาบังคับก่อน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับปรัชญา วิเคราะห์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนถึงสถานะของทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ การอธิบายทางวิทยาศาสตร์ และกฎธรรมชาติ

Prerequisite: permission of instructor

The relation between science and philosophy. Topics to be analysed include scientific discovery, scientific theory, scientific explanation, problems of induction. Attention will also be given to the distinction between the world of science and the world of common sense, etc.

ปร.357 ปรัชญาสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

PH 357 Philosophy of Social Science

ประเด็นปรัชญาอันเนื่องมาจากการศึกษาทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ ธรรมชาติของความรู้ทางสังคมฐานของการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมทั้งในแง่ปัจเจกบุคคลและองค์รวม การอธิบายทางสังคม ความเชื่อและการกระทำทางสังคม

Philosophical issues concerning social sciences such as the nature of social knowledge. Concepts of explanation in social sciences e.g. holism and methodological individualism, social beliefs and actions.

ปร.358 ปรัชญาภาษา 3 (3-0-6)

PH 358 Philosophy of Language

วิชาบังคับก่อน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

มโนทัศน์เรื่องความหมาย การบ่งถึง ตลอดจนมโนทัศน์เรื่องการใช้ภาษาจากแนวความคิดของเฟรเก้ รัสเซลล์ วิตเกินสไตน์ ไกรซ์ และเดวิดสัน

Prerequisite: permission of instructor

Concepts of meaning, reference and use. Ideas from Frege, Russell, Wittgenstein, Grice and Davidson are emphasized.

ปร.367 ปรัชญาศาสนา 3 (3-0-6)

PH 367 Philosophy of Religion

ความหมายและความสำคัญของศาสนาสำคัญของโลก ปัญหาเรื่องสิ่งสูงสุด ความชั่วร้าย ศรัทธา ความรู้ ภาษาและการตีความ ตลอดจนทัศนะของนักคิดและนักปรัชญาศาสนาคนสำคัญ

The meaning of religion, religious truth, issues concerning ultimate reality, ethical problems in relation to the concept of evil, the problem of religious language, including religious views of some historical and contemporary philosophers.

ปร.373 พุทธปรัชญา 3 (3-0-6)

PH 373 Buddhist Philosophy

การศึกษาเชิงวิเคราะห์มโนทัศน์สำคัญในพุทธปรัชญา ได้แก่ อัตตา-อนัตตา, อริยสัจสี่, ปฏิจจสมุพบาท, กรรม, นิพพาน ตลอดจนวิเคราะห์อิทธิพลของมโนทัศน์เหล่านี้ต่อแนวคิดสำคัญ ๆ ในทางปรัชญา

An analytical study of important ideas in Buddhist philosophy such as atta-anatta, four noble truths, dependent origination, kamma, nibbana, and their influence upon some major philosophical concepts.

วิชาเลือก

ปร.243 ปรัชญาภาคพื้นทวีป 3 (3-0-6)

PH 243 Continental Philosophy

แนวคิดพื้นฐานและพัฒนาการที่สำคัญของปรัชญาภาคพื้นทวีปทั้งในเยอรมันและฝรั่งเศสเป็นสำคัญ

Basic concepts and development of ideas in continental philosophy, especially in Germany and France.

ปร.244 ปรัชญาการณวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PH 244 Introduction to Phenomenology

แนวคิดพื้นฐานของปรัชญาการณวิทยาผ่านงานของนักปรัชญาคนสำคัญของสายนี้ อาทิ ฮูสเซิร์ล ไฮเดกเกอร์ ตลอดจนนักปรัชญาการณวิทยาร่วมสมัยคนสำคัญ

Fundamental concepts in phenomenology, focusing on ideas of Husserl, Heidegger, Merleau-Ponty and contemporary phenomenological thinkers.

ปร.245 ปรัชญาวิเคราะห์ 3 (3-0-6)

PH 245 Analytic Philosophy

พัฒนาการในยุคเริ่มต้นโดยศึกษาจากงานของเฟรเก้, รัสเซล, วิทต์เกินสไตน์ ตลอดจนความคิดปรัชญาวิเคราะห์ในยุคหลัง เช่นความคิดของ ไคว้ เดวิดสัน

Early development of analytic philosophy in the works of Frege, Russell, Wittgenstein is discussed, along with ideas in the later period such as in the works of Quine and Davidson

ปร.253 ชีวจริยศาสตร์ 3 (3-0-6)

PH 253 Bioethics

มโนทัศน์ทางจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางชีวภาพและการแพทย์ รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ความตาย และปัญหาสังคม

Ethical concepts regarding biological and medical technology. Social issues related to the concepts are to be discussed.

ปร.254 จริยศาสตร์ทางการแพทย์ 3 (3-0-6)

PH 254 Medical Ethics

ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ที่สำคัญและเกี่ยวเนื่องกับบุคลากรทางการแพทย์ โดยเน้นการวิเคราะห์ปัญหาทางจริยศาสตร์ที่เกิดขึ้นในวงการแพทย์ในสังคมปัจจุบัน ได้แก่ ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างแพทย์หรือ

บุคลากรทางการแพทย์ ปัญหาเรื่องสิทธิผู้ป่วย และข้อถกเถียงทางจริยศาสตร์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งบริการทางการแพทย์และสุขภาพ

Crucial ethical theories relating to medical practice, nursing and health care with an emphasis on controversial issues including patients' right, problems in medical technology.

ปร.255 ปรัชญาเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

PH 255 Philosophy of Technology

มโนทัศน์ทางปรัชญาที่ว่าด้วยเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี เทคโนโลยีกับสังคม เทคโนโลยีกับศิลปะและสิ่งประดิษฐ์

Analysis of the influences and effects of modern technology in contemporary society. Main discussion will be on the outlooks and ways of life.

ปร.256 ปรัชญาสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

PH 256 Environmental Philosophy

ความเป็นมาของปรัชญาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ด้านสิ่งแวดล้อม Development of environmental philosophy including ideas related to environmental perspectives.

ปร.257 ปรัชญาการศึกษา 3 (3-0-6)

PH 257 Philosophy of Education

ความหมาย จุดหมาย วิธีการ และคุณค่าแนวคิดทางปรัชญาว่าด้วยการศึกษา ได้แก่ สัจนิยม จิตนิยม ปฏิบัตินิยม อัตถิภาวนิยม เป็นต้น ปรัชญาการศึกษาของนักคิดคนสำคัญทั้งฝ่ายตะวันออกและตะวันตก

Meaning, objectives and methodology of education in different philosophical ideologies. The Buddhist concept of education is one of the selected topics.

ปร.258 ปรัชญาจิตวิทยา 3 (3-0-6)

PH 258 Philosophy of Psychology

ปัญหาทางปรัชญาที่เกิดขึ้นจากทฤษฎีทางจิตวิทยา โดยเน้นเรื่องจิตวิทยาแห่งการรู้คิด

Philosophical problems arising from psychological theories, emphasizing theories of cognition.

ปร.359 ปรัชญาวรรณคดี 3 (3-0-6)

PH 359 Philosophy of Literature

วิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรม โดยเน้นปัญหาเรื่องคำจำกัดความของวรรณกรรม ภาววิทยาของวรรณกรรม การใช้อุปมาในวรรณกรรม การตีความและการให้คุณค่างานวรรณกรรม

Analysis of philosophical concepts in literature. Themes to be discussed include the meaning of life, man and his relation to death and evil, etc. Selected texts will be from important Eastern and Western writers.

ปร.378 ปรัชญามหายาน 3 (3-0-6)

PH 378 Mahayana Philosophy

พัฒนาการและแนวคิดสำคัญของพุทธปรัชญามหายานในอินเดียและตะวันออกไกล แนวคิดและอิทธิพลของพุทธปรัชญามหายานต่อแนวคิดทางปรัชญาอื่น

Analysis of the core ideas of Mahayana Buddhism in India and the Far-East. Philosophical schools to be studied include Madhyamika and Yogacara and their influence upon other systems of thought.

ปร.454 ความยุติธรรมของประชาคมโลก 3 (3-0-6)

PH 454 Global Justice

แนวความคิดทางจริยศาสตร์ ตลอดจนปรัชญาสังคมและการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกันของประชาคมโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาความยุติธรรมว่าด้วยการกระจายทรัพยากร และปัญหาสิทธิมนุษยชนของประชาคมโลก

Examination of ethical, social and political notions pertaining to the idea of living together in our global community, emphasizing distributive justice and problems of human rights in the international scale.

ปร.455 ทฤษฎีคุณค่า 3 (3-0-6)

PH 455 Value Theory

ทฤษฎีและประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคุณค่าในทางจริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์

A study of predominant theories and crucial issues regarding values in ethics and aesthetics.

ปร.458 ปรัชญาการรู้คิด 3 (3-0-6)

PH 458 Philosophy of Cognitive Science

รากฐานความคิดทางวิทยาศาสตร์การรู้คิดว่าด้วยตัวแบบของจิตที่เป็นแบบจำลองเชิงคอมพิวเตอร์ และแบบจำลองเครือข่าย ตลอดจนศึกษาสมมติฐานทางปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับตัวแบบดังกล่าว

Examination of the theoretical basis of cognitive science, including ideas of computational models, connectionist models and their philosophical assumptions.

ปร.484 นักปรัชญาสำคัญ 3 (3-0-6)

PH 484 Great Philosophers

ผลงานของนักคิดสำคัญของตะวันตกและตะวันออกคนใดคนหนึ่ง ได้แก่ เพลโต อริสโตเติล ล็อก ฮูม ค้านท์ เฮเกิล มาร์กซ์ นิทเช่ เฟรเก้ รัสเซลล์ วิตต์เกินสไตน์ ไฮเดกเกอร์ ขงจื้อ เล่าจื่อ นาการชุน และศานติ เทวะ

A selected in-depth study of one prominent Eastern or Western thinker such as Plato, Aristotle, Locke, Hume, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Frege, Russell, Wittgenstein, Heidegger, Confucius, LaoZi, Nagarjuna and Shantideva.

ปร.486 การศึกษาเฉพาะบุคคล 3 (3-0-6)

PH 486 Independent Study

วิชาบังคับก่อน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ค้นคว้าประเด็นเฉพาะในปรัชญาตะวันตกหรือตะวันออกที่นักศึกษาสนใจ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้แนะนำ

Prerequisite : permission of instructor

A critical study of special issues in Eastern and Western philosophy. Students will concentrate on areas of interest under the supervision of an instructor.

ปร.487 ปัญหาร่วมสมัยในปรัชญา 3 (3-0-6)

PH 487 Contemporary Issues in Philosophy

วิชาบังคับก่อน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ข้อถกเถียงทางปรัชญาที่ได้รับความสนใจในแวดวงปรัชญาร่วมสมัย ทั้งนี้ประเด็นที่นำมาศึกษา จะคัดเลือกมาจากข้อถกเถียงในแนวคิดทางยุโรป หรือแองโกลอเมริกัน

Prerequisite : permission of instructor

A critical study of contemporary issues. Topics are selected from Continental or Anglo-American philosophy.

ปร.493 สัมมนาปรัชญา

3 (3-0-6)

PH 493 Philosophy Seminar

วิชาบังคับก่อน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

สัมมนาหัวข้อสำคัญทางปรัชญาตะวันตกหรือ ปรัชญาตะวันออกหรือหัวข้อที่น่าสนใจอื่นในปรัชญา โดยประเด็นที่นำมาสัมมนาขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้บรรยาย

Prerequisite : permission from instructor

A seminar discussing crucial issues in Western or Eastern philosophy . The topics selected by instructor.

ปร. 494 ปรัชญาพิจารณา

3 (3-0-6)

PH 494 Metaphilosophy

ศึกษารวมชาติของปรัชญา เป้าหมาย ขอบเขต และวิธีการของปรัชญา

A study of the nature of philosophy, as well as aims, parameters, and methodology of philosophy.

รายวิชาในสาขาวิชาโทศาสนา

วิชาบังคับ

ศน.251 ประวัติศาสตร์ศาสนา

3 (3-0-6)

RE251 History of Religions

ความเป็นมาและรูปแบบของศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกลักษณ์ของศาสนาสากลแต่ละศาสนาที่สำคัญในปัจจุบัน คือ ศาสนาฮินดู พุทธ คริสต์ อิสลาม

The history and forms of world religions, especially the different traditions and characteristics of Hinduism, Buddhism, Christianity and Islam.

ศน.371 ศาสนากับสังคมปัจจุบัน

3 (3-0-6)

RE371 Religion and Contemporary Society

ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม พิธีกรรมสถานะ บทบาทและปัญหาทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับสังคมปัจจุบัน

The relation between religion and society, with particular emphasis on religious roles, status and problems in contemporary society

ศน.491 สัมมนาศาสนา

3 (3-0-6)

RE491 Seminar in Religions

วิชาบังคับก่อน:สอบได้ ศน.371 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

สัมมนาประเด็นปัญหา และข้ออภิปรายทางสังคมที่เกี่ยวกับศาสนา ซึ่งอยู่ในความสนใจของสังคม โดยประยุกต์และเชื่อมโยงให้เห็นความเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตมนุษย์ และความเปลี่ยนแปลงของสังคม
Prerequisite: Have earned credits of RE371 or with permission of the instructor

A seminar on religious issues with the aim of examining the application of religious concepts to controversial issues in everyday life.

วิชาเลือก

ศน.212 พุทธศาสนาเถรวาท 3 (3-0-6)

RE 212 Theravada Buddhism

ความเป็นมา ลักษณะสำคัญ และหลักคำสอนของพุทธศาสนานิกายเถรวาท

The history, characteristics, and doctrines of Theravada Buddhism.

ศน.213 พุทธศาสนามหายาน 3 (3-0-6)

RE213 Mahayana Buddhism

ความเป็นมา ลักษณะสำคัญ และหลักคำสอนของพุทธศาสนานิกายมหายาน ตลอดจนการเผยแผ่ของพุทธศาสนามหายานจากประเทศอินเดียไปสู่ดินแดนต่างๆ

The history of Mahayana Buddhism, its characteristics, doctrines and its expansion from India to other regions.

ศน. 232 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 3 (3-0-6)

RE 232 Brahmanism-Hinduism

หลักคำสอน แนวคิดที่สำคัญ คัมภีร์ พิธีกรรม และพัฒนาการของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อสังคมที่นับถือ

Doctrines, concepts, scripture, ritual and development of Brahmanism-Hinduism and Its influence on society.

ศน.233 ศาสนาคริสต์ 3 (3-0-6)

RE233 Christianity

แนวความคิดที่สำคัญของศาสนาคริสต์ วิวัฒนาการของศาสนาคริสต์นิกายต่างๆ อิทธิพลของศาสนาคริสต์ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Prominent concepts, evolution and influence of Christianity and Its influence on society.

- ศน.234 ศาสนาอิสลาม 3 (3-0-6)
 RE234 Islam
 หลักคำสอน พิธีกรรม คัมภีร์ของศาสนาอิสลาม และวิวัฒนาการของนิกายต่างๆ ตลอดจนพิจารณาอิทธิพลของศาสนาอิสลามที่มีต่อประเทศที่นับถือศาสนา
 Islamic doctrines, rites, scriptures, sects and their influences on Islamic countries.
- ศน. 314 จิตวิทยาแนวพุทธ 3 (3-0-6)
 RE 314 Buddhist Psychology
 แนวคิดทางจิตวิทยาในพุทธศาสนา ลักษณะ โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของจิตกับพฤติกรรมของมนุษย์ รวมถึงแนวทางการพัฒนาจิตในพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับหลักการของทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตก
 Psychological theory in Buddhism. Characteristics, structure and process of mind and human behavior and the way to develop the mind, by comparison with the principles of Western psychology.
- ศน. 362 แนวคิดและขบวนการใหม่ทางศาสนา 3 (3-0-6)
 RE 362 New Religious Concepts and Movements
 กำเนิด พัฒนาการ แนวคิด และโครงสร้างของขบวนการทางศาสนาใหม่ รวมทั้ง ความเชื่อ วัตรปฏิบัติ พิธีกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในขบวนการ ความสัมพันธ์กับรัฐ และอิทธิพลที่มีต่อสังคม
 History, development, concepts and structure of new religious movements. Their practices, rituals, interrelationship of the members, relation to the state and influence on society
- ศน.363 สตรีในศาสนาต่างๆ 3 (3-0-6)
 RE363 Women in Religion
 แนวคิดเกี่ยวกับเพศหญิงและผู้หญิงในศาสนาสำคัญของโลก สิทธิและหน้าที่ของสตรีในทางศาสนา บทบาทของสตรีในศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 Concepts and doctrines of femininity, women in various faiths and religions, women's religious roles, rights and duties from the past to the present.
- ศน.364 ศาสนากับการเมือง 3 (3-0-6)
 RE 364 Religion and Politics
 ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับการเมือง ทศนะของศาสนาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการเมืองการปกครองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหาทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกับศาสนาในปัจจุบัน รวมถึงศาสนากับแก้ปัญหาทางการเมือง

The relation between religions and politics. The religious views affecting politics and governance from the past to the present. Political problems related to religions in the present day. Religion and political problem-solving.

ศน.365 ศาสนากับการศึกษา 3 (3-0-6)

RE365 Religion and Education

ความหมาย จุดหมาย และวิธีการในการจัดการศึกษาในบริบทของศาสนา บทบาทหน้าที่ที่ตลอดจนอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการศึกษามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

The meaning, purpose and methodology of education in the context of religion. The role, duty and influence of religion on education from the past to the present.

ศน.366 ศาสนากับวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

RE366 Religion and Culture

ความสำคัญของศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรม จารีต และประเพณีต่างๆ เพื่อการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรม และมีการศึกษานอกสถานที่

The significance of religion to culture, tradition and custom for cultural education. Includes a field trip.

ศน. 426 พุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ 3 (3-0-6)

RE 426 Buddhism and Modern Sciences

ความเหมือน ความแตกต่าง และความสัมพันธ์หรือผลกระทบระหว่างพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ การเปรียบเทียบคำสอนของพุทธศาสนากับทฤษฎีของศาสตร์สมัยใหม่บางทฤษฎี รวมทั้งปัญหาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกปัจจุบันในมุมมองของพุทธศาสนา

Similarity, difference, relation and impact of Buddhism and science and modern technology. Comparison of Buddhist doctrines with some modern sciences. Problems due to the progress of science and technology in Buddhist perspective.

ศน.467 ศาสนากับจริยศาสตร์ 3 (3-0-6)

RE467 Religion and Ethics

ปัญหาพื้นฐานของจริยศาสตร์ ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับความดี ความสุข เสรีภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสังคม มาตรฐานแห่งความประพฤติที่สำคัญ อันจะยังให้เกิดความสงบสุขทั้งแก่บุคคลและสังคมตามแนวทางของศาสนา

Some fundamental ethical issues namely goodness, happiness, freedom, the relationship between individual and society, criteria for moral judgment of human behavior leading to the benefit for individual and society from a religious perspectives.

ศน. 468 ศาสนากับภาพยนตร์

3 (3-0-6)

RE 468 Religion and Film

ปรากฏการณ์ แนวคิด และความเชื่อของศาสนาที่ปรากฏในภาพยนตร์ รวมถึงอิทธิพลที่มีต่อสังคม การตีความแนวคิดทางศาสนาจากภาพยนตร์โดยใช้ทฤษฎีการตีความแบบต่างๆ

Religious phenomena, concepts and beliefs in films and their influences on society. The interpretation of religious concepts in films by using different interpretation theories.

ศน. 469 ศาสนากับความรุนแรงและสันติภาพ

3 (3-0-6)

RE 469 Religion, Violence and Peace

ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา ความรุนแรง และสันติภาพ ทั้งที่ปรากฏในประวัติศาสตร์และในโลก ปัจจุบัน โดยอาศัยทฤษฎีเกี่ยวกับความรุนแรงและสันติภาพของนักวิชาการคนสำคัญ เป็นกรอบวิเคราะห์ เพื่อทำความเข้าใจ

The relation between religion, violence and peace, both in the past and present. Using the theories of key academics as a framework for understanding.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกงาน

4.1 ปร.391 การฝึกงานระยะสั้น

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติงานเพื่อศึกษาและฝึกฝนทักษะในการใช้เหตุผลหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจริยศาสตร์ นักศึกษาสามารถฝึกงานกับหน่วยงานเอกชน หน่วยงานราชการ องค์กรหรือสถาบัน ทั้งนี้หน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่นักศึกษาฝึกงานต้องได้รับการอนุมัติจากสาขาวิชาและคณะ นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง โดยอยู่ในความควบคุมดูแลและการประเมินผลของสาขาวิชาและหน่วยงานองค์กรหรือสถาบันที่นักศึกษาไปฝึกงาน อีกทั้งภายหลังจากการฝึกงานนักศึกษาต้องทำรายงานเสนอต่อสาขาวิชา

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. สามารถประยุกต์ความรู้กับการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. มีความสามารถในการเรียนรู้ ปรับตัวและสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่นได้
4. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาของกลุ่มอย่างเหมาะสม

4.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3

4.4 การจัดเวลาและตารางสอน

ใช้เวลา 45 ชั่วโมงโดยนัดหมายกับผู้รับผิดชอบในสถานที่ฝึกงาน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

5.1 ปร.491 ภาคนิพนธ์

คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาศึกษาวิจัยประเด็นทางปรัชญาเรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจ และจัดทำโครงการการวิจัยภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา ในรายวิชา ปร.491 ภาคนิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีวินัย ตรงเวลา
2. คิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลและอย่างเป็นระบบ
3. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
5. สามารถประยุกต์ความรู้กับการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปร.491 ภาคนิพนธ์

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. มอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาซึ่งสนใจประเด็นทางปรัชญาตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน
2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
3. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโครงร่างวิจัยต่อคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
2. ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
3. ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
4. ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
5. ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชา

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- 1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี 2561
- 1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำภาควิชา
2. คัดเลือกรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาซึ่งเปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ที่เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด
3. การทวนสอบจะพิจารณาภายใต้กรอบความเหมาะสมของมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามที่ปรากฏใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา ได้แก่
 - 1) คุณธรรม จริยธรรม
 - 2) ความรู้
 - 3) ทักษะทางปัญญา
 - 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ใช้วิธีการทวนสอบที่หลากหลาย โดยเลือกให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา เช่น การทวนสอบจากคะแนนสอบ การตรวจสอบวิธีการประเมินผล การตรวจสอบข้อสอบที่ใช้สอบวัดความรู้ การสุ่มตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการทวนสอบการให้ค่าระดับคะแนน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร โดยดำเนินงานต่อไปนี้

1. สสำรวจภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต
2. สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. สสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 133 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ได้ค่าระดับคะแนนวิชาบังคับในสาขาทุกวิชาไม่ต่ำกว่าระดับ C
- 3.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด